

Istituto Comprensivo Scandicci I

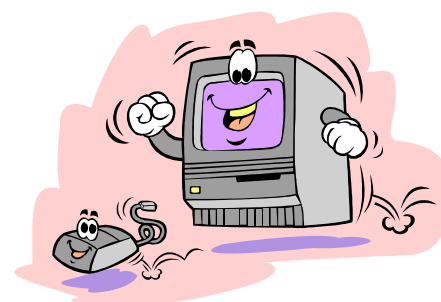
IN TERNA

IN CLASSE

*Esperienza sull'uso del computer in due classi quinte
della Scuola Primaria Gabbrielli dotata di postazione
Internet in tutte le aule.*

Anno Scolastico 2007-08

Insegnante: Ilaria Pecorini



Ogni aula della scuola primaria Donatello Gabrielli è dotata di computer con postazione internet.

Ciò ha consentito l' utilizzo del computer a scuola con la possibilità di sfruttare le potenzialità della rete sia da parte degli insegnanti, sia per attività didattiche con gli alunni.

Innanzitutto è stato creato un account di posta elettronica per ciascuna classe quinta (classeilaria@email.it , classeelivia@email.it)

Utilizzo del computer da parte degli insegnanti

Gli insegnanti del team, nel corso dell'anno scolastico, utilizzano personalmente il computer di scuola per le seguenti utilità:

- Preparazione e selezione di materiale didattico a casa (schede, letture...) che viene direttamente spedito al computer di classe e poi qui (se necessario) stampato;
- Archiviazione di dati (giudizi, verbali, griglie di valutazione, relazioni...) opportunamente classificati in cartelle e sottocartelle relative all'anno scolastico e al tipo di documento;
- Consultazione a casa di siti internet di utilità didattica i cui indirizzi, direttamente cliccabili (link), vengono spediti all'indirizzo

di posta elettronica della classe (senza inutili sprechi di tempo a scuola);

- Scambio di comunicazioni e materiali tra insegnanti dello stesso plesso o di plessi diversi (ad esempio la programmazione, alcune prove di verifica, o altro materiale) o con la segreteria (comunicazioni su eventuali spostamenti di orario, per comunicare le date delle uscite didattiche e le relative necessità di prenotazione dei mezzi di trasporto, ecc...) oppure con Enti vari (CRED; Accademia della Crusca, ecc...);
- Consultazione del sito della scuola.

Utilizzo del computer per attività con gli alunni

Gli alunni, già nei precedenti anni scolastici, erano stati alfabetizzati all'uso in classe del computer, che, nel corso del tempo, sempre più si è affermato come strumento utile a supporto di attività di vario tipo e non come “disciplina” a sé stante, avulsa dalle varie aree di apprendimento. Pertanto l'informatica si è configurata come vera e propria disciplina trasversale e il computer, gradualmente, è diventato uno strumento familiare di uso quotidiano per:

- Scrivere testi ed archivarli in apposite cartelle;
- Ascoltare file audio;
- Trasferire e salvare le immagini (foto e video) relative a uscite didattiche o a momenti significativi della vita scolastica;
- Stampare (con parsimonia!);
- Utilizzare supporti di archiviazione rimovibili anche personali per il trasferimento e lo scambio di dati (ad es. uso della pendrive personale per portare a scuola testi svolti a casa);
- Consultazione di CD didattici.

Dall'inizio dell'anno scolastico 2007/08 gli alunni hanno avuto una gradevole sorpresa: la scuola "cablata", con postazione internet in classe!

Nel corso dell'anno le varie attività legate all'informatica sono state potenziate in due direzioni: **Internet** e la **posta elettronica**.

Uso di Internet

Questo potente strumento di informazione è stato utilizzato prevalentemente per:

- ricerche scolastiche
- consultazione dell'enciclopedia on-line Wikipedia
- risposte a curiosità che si presentano nella didattica quotidiana, per sviluppare in maniera autonoma (ma sempre sotto la guida dell'insegnante) l'apprendimento del metodo legato all'uso di un motore di ricerca
- e...(perché no?) per giocare on-line (in piccoli gruppi) nei momenti ricreativi, con giochi proposti nel sito gioco.it o in altri siti analoghi (sempre con il controllo dell'insegnante)

Da notare come l'uso del computer, soprattutto per quest'ultima attività, abbia fatto scaturire la necessità della contingentazione dei tempi della turnazione e di regole autonomamente stabilite e condivise all'interno del gruppo classe. È stato altresì favorito lo sviluppo delle capacità di collaborazione tra gli alunni, alcuni dei quali, più esperti per un uso fatto in famiglia, sono stati spesso guida per i meno esperti nella navigazione oppure per lo scambio di informazioni riguardanti siti di interesse vario. E' da sottolineare come, tutte le attività sopra descritte, sono state svolte sotto la guida degli insegnanti; pertanto i bambini

non sono **mai** stati lasciati da soli nella navigazione in Internet.

Uso della posta elettronica

La posta elettronica ha visto, nel corso dell'anno, lo sviluppo da un utilizzo semplice per affinarsi verso forme di utilità più complesse, scoperte gradualmente dagli alunni stessi.

Se all'inizio questo strumento ha sollecitato la curiosità e l'entusiasmo nell'invio di semplici messaggi di saluto alla classe, piano piano gli alunni hanno appreso l'utilità pratica della posta elettronica nel compimento di varie operazioni:

- inviare messaggi (dal computer di casa alla classe o viceversa)
- Inviare messaggi con allegati (anche di immagini o video)
- Inviare messaggi all'altra classe quinta del plesso
- Scambiare messaggi con i bambini di una classe di scuola primaria di Chioggia (i cui insegnanti erano stati preventivamente contattati dall'ins. Pecorini attraverso un forum di interesse didattico). Quest'ultima attività ha particolarmente entusiasmato i bambini, facendo loro intuire le potenzialità di questo strumento di comunicazione,

capace di coprire in tempo reale grandi distanze

- Inviare, in allegato, testi o componenti vari svolti a casa, per poi salvarli sul computer di scuola nelle apposite cartelle di archiviazione oppure stamparli
- Inviare i compiti, o altre comunicazioni ai compagni assenti e comunicare con loro
- Scambiare comunicazioni di vario tipo e utilità tra gli alunni o con gli insegnanti (ad esempio con il maestro Gregorio, esperto del laboratorio musicale, per la calendarizzazione delle lezioni o per il materiale occorrente per determinate attività, ecc....)
- Utilizzo dell'aula di informatica con gruppi di alunni che, dopo aver scritto testi di vario tipo, li hanno potuti trasferire al computer di classe "via e-mail", evitando il passaggio di altri supporti rimovibili (floppy, pen-drive, ecc....)

Da notare che la casella di posta elettronica della classe può essere sempre preventivamente controllata on line dall'insegnante anche dal computer di casa, avendo cura di lasciare la visualizzazione dei messaggi come "non letti" onde evitare di togliere agli alunni la sorpresa del "messaggio nuovo" in Posta in arrivo.

All'inizio alcuni bambini che, per esperienze pregresse fatte a casa, erano sufficientemente abili nell'uso della posta elettronica, hanno "tutorato" i compagni meno esperti che, a piccoli gruppi con turni settimanali sono stati incaricati di accendere il computer di classe per scaricare quotidianamente la posta.

In breve tempo, tutti gli alunni hanno pienamente appreso gli strumenti per l'utilizzo della posta elettronica, acquisendo una familiarizzazione completa con il programma Outlook Express, sapendo utilizzare i vari strumenti, compresa la rubrica per la memorizzazione degli indirizzi e-mail.

E' stato interessante veder crescere negli alunni la dimestichezza con le varie funzioni e come questo sia avvenuto gradualmente dalla collaborazione e dallo scambio di informazioni tra gli alunni sulle strategie individualmente acquisite, tale da creare il confronto e la condivisione delle esperienze per capire che è possibile raggiungere lo stesso risultato anche con percorsi diversi e personalizzati.

Ins. Pecorini Ilaria

i.pecorini@libero.it