

## **Scuola dell'Infanzia Walt Disney** **a.s. 2007/2008**

### **Progetto di Laboratorio teatrale e interculturale**

L'esperienza artistica nei suoi diversi linguaggi oggi è più presente nel panorama culturale dei bambini. Fin dai primi anni di età per i bambini è più facile comunicare ed esprimere le proprie emozioni, con l'interpretazione e la drammatizzazione di personaggi teatrali. La pratica teatrale favorisce il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita, come la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività.

Stimola inoltre diverse forme di apprendimento, potenzia e indirizza l'energia creatrice, alimenta il gusto estetico e artistico

Attraverso la progettazione di attività specifiche, da realizzare in un contesto motivante quale il laboratorio, l'insegnante individua i modi e le possibilità espressive di ogni bambino e, fornendogli stimoli e occasioni di libera espressione, lo aiuta in questa ricerca di consapevolezza e comunicazione con se stesso e con l'esterno. In questo senso, inoltre, la presenza di bambini stranieri offre numerosi stimoli per l'appropriazione di un patrimonio culturale allargato.

#### **Obiettivi:**

- Favorire la socializzazione ed i rapporti interpersonali all'interno dell'intero gruppo scuola tra bambini di diverse culture.
- Favorire l'espressività utilizzando la molteplicità dei sensi e dei linguaggi.
- Favorire il piacere di agire nello sperimentare diverse forme di comunicazione.
- Giocare con la voce, i gesti e i movimenti per interpretare i sentimenti e le emozioni.
- Rafforzare lo sviluppo dell'affettività e della creatività.
- Favorire la comunicazione e la riduzione dei conflitti.
- Partecipare alla elaborazione e alla realizzazione di un progetto comune.
- Sperimentare la "prova del palcoscenico" nel rispetto e nella valorizzazione delle individualità.

#### **Attività:**

Le insegnanti che partecipano a questo progetto, si divideranno in due gruppi, uno rivolto all'aspetto coreografico e l'altro scenografico, lavoreranno in modi e tempi diversi ma sinergici al fine di preparare, insieme ai bambini interessati al progetto, le varie feste che si svolgeranno a scuola durante l'anno.

Ai tradizionali festeggiamenti del nostro paese affiancheremo momenti di condivisione legati a feste di altre culture.

Attività correlate a questi due macroprogetti di riferimento saranno:

- Percorsi di lettura, ascolto e decisione di coreografie che nascono dagli interessi emersi dai bambini
- Rielaborazione di storie
- Attività grafico - pittoriche
- Attività di manipolazione
- Attività di assemblaggio e costruzione
- Attività di canto, drammatizzazione
- Attività motorie volte all'acquisizione di movimenti preposti alla realizzazione di spettacoli

#### **Insegnanti coinvolte:**