

UNITA' di APPRENDIMENTO di LINGUA INGLESE
CLASSE PRIMA
a.s. 2007 - 2008

unità di apprendimento n°1: HELLO

OBIETTIVI FORMATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed acquisire gli strumenti idonei ad indagare su eventi reali • Sviluppare un atteggiamento positivo verso la lingua inglese • Discriminare ed articolare suoni in L2

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	FUNZIONI	ATTIVITA'
<p><u>RICEZIONE ORALE</u> Ascoltare semplici frasi e parole Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante e comprenderne il senso globale aiutati dalle immagini o dai gesti ed espressioni dell'insegnante</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Riprodurre semplici frasi rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione</p> <p><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> Copiare parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rispondere a un saluto informale • Presentarsi • Chiedere e dire il nome • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzione • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa usare la lingua per scambiare semplici approcci verbali • L'alunno sa interagire con i compagni per dare informazioni sull'identità personale • L'alunno sa interagire con i compagni per chiedere informazioni sulla loro identità • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni

VERIFICA
Rispondere correttamente ai saluti dati dall'insegnante.

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI
L'interrogazione sarà considerata sufficiente se l'alunno saprà rispondere al 60% delle domande proposte correttamente

TEMPI DI ESECUZIONE
Settembre

Unità di apprendimento n°2: COLOURS

OBIETTIVI FORMATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà per riconoscere le caratteristiche di oggetti comuni relativamente a forma e colore • Familiarizzare con i suoni sconosciuti in L1

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	FUNZIONI	ATTIVITA'
<p><u>RICEZIONE ORALE</u> Ascoltare semplici frasi e parole Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante e comprenderne il senso globale aiutati dalle immagini o dai gesti ed espressioni dell'insegnante</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Riprodurre semplici frasi rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione</p> <p><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> Copiare parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare i colori • Abbinare i colori alle relative immagini • Colorare seguendo una legenda data • Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzioni e comandi • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa discriminare ed usare i colori per eseguire consegne • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni

VERIFICA
Colorare una scheda seguendo le indicazioni date dall'insegnante

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI
Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del lessico proposto

TEMPI DI ESECUZIONE
Tutto il tempo dell'anno

Unità di apprendimento n°3: NUMBERS

OBIETTIVI FORMATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà per riconoscere le caratteristiche di oggetti comuni relativamente alla quantità • Eseguire semplici calcoli • Familiarizzare con i suoni sconosciuti nella L1

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	FUNZIONI	ATTIVITA'
<p><u>RICEZIONE ORALE</u> Ascoltare semplici frasi e parole Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante e comprenderne il senso globale aiutati dalle immagini o dai gesti ed espressioni dell'insegnante</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Riprodurre semplici frasi rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione</p> <p><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> Copiare parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare i numeri da 1 a 10 • Chiedere e dire l'età • Formulare auguri • Ringraziare • Comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzioni e comandi • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date • Colorare in base alle consegne date • Riconoscere quantità

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa discriminare ed usare i numeri per eseguire semplici calcoli • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni

VERIFICA

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI
Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del lessico proposto

TEMPI DI ESECUZIONE
Febbraio / Maggio

Unità di apprendimento n°4

OBIETTIVI FORMATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà per riconoscere le caratteristiche di oggetti di uso comune relativamente alla loro forma • Familiarizzare con i suoni sconosciuti con la L1

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	FUNZIONI	ATTIVITA'
<p><u>RICEZIONE ORALE</u> Ascoltare semplici frasi e parole Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante e comprenderne il senso globale aiutati dalle immagini o dai gesti ed espressioni dell'insegnante</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Riprodurre semplici frasi rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione</p> <p><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> Copiare parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare gli oggetti scolastici • Identificare e nominare forme geometriche • Descrivere quantità e colore di oggetti scolastici e forme geometriche • Eseguire comandi ed istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzioni e comandi • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date • Colorare in base alle consegne date • Riconoscere quantità • Riconoscere

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa discriminare e nominare gli oggetti scolastici e le forme geometriche • L'alunno sa descrivere oggetti d'uso comune in base alla quantità, alla forma ed al colore • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni

VERIFICA

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI
Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del lessico proposto

TEMPI DI ESECUZIONE
Febbraio / Maggio

Unità di apprendimento n°5

OBIETTIVI FORMATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà per classificare e discriminare oggetti in base a semplici caratteristiche quali quantità, colore, forma ed uso • Familiarizzare con i suoni sconosciuti con la L1

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	FUNZIONI	ATTIVITA'
<p><u>RICEZIONE ORALE</u> Ascoltare semplici frasi e parole Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante e comprenderne il senso globale aiutati dalle immagini o dai gesti ed espressioni dell'insegnante</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Riprodurre semplici frasi rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione</p> <p><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> Copiare parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare elementi strutturali e di arredo dell'aula • Associare il nome scritto all'immagine corrispondente • Eseguire comandi ed istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzioni e comandi • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date • Colorare in base alle consegne date • Riconoscere quantità • Riconoscere

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa discriminare ed usare i numeri per eseguire semplici calcoli • L'alunno sa riconoscere e denominare gli arredi scolastici • L'alunno sa associare la parola scritta all'immagine giusta • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni

VERIFICA

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI
Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del lessico proposto

TEMPI DI ESECUZIONE
Febbraio / Maggio

