

Unità di apprendimento n°4

| OBIETTIVI FORMATIVI |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Osservare la realtà per riconoscere le caratteristiche di oggetti di uso comune relativamente alla loro forma• Familiarizzare con i suoni sconosciuti con la L1 |

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO | FUNZIONI | ATTIVITA' |
|--|---|--|
| <p><u>RICEZIONE ORALE</u> Ascoltare semplici frasi e parole Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante e comprenderne il senso globale aiutati dalle immagini o dai gesti ed espressioni dell'insegnante</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Riprodurre semplici frasi rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione</p> <p><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> Copiare parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p> | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e nominare gli oggetti scolastici• Identificare e nominare forme geometriche• Descrivere quantità e colore di oggetti scolastici e forme geometriche• Eseguire comandi ed istruzioni | <ul style="list-style-type: none">• Ascolto e riproduzione di modelli linguistici• Seguire istruzioni e comandi• Utilizzare stimoli visivi• Disegnare in base alle consegne date• Colorare in base alle consegne date• Riconoscere quantità• Riconoscere |

| COMPETENZE DA RAGGIUNGERE |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno sa discriminare e nominare gli oggetti scolastici e le forme geometriche• L'alunno sa descrivere oggetti d'uso comune in base alla quantità, alla forma ed al colore• L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2• L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine• L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione• L'alunno collabora attivamente con i compagni |

| VERIFICA |
|----------|
| |

| CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI |
|---|
| Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del lessico proposto |

| TEMPI DI ESECUZIONE |
|---------------------|
| Febbraio / Maggio |

Unità di apprendimento n°5

| OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Osservare la realtà per classificare e discriminare oggetti in base a semplici caratteristiche quali quantità, colore, forma ed uso • Familiarizzare con i suoni sconosciuti con la L1 |

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO | FUNZIONI | ATTIVITA' |
|--|--|--|
| <p><u>RICEZIONE ORALE</u> Ascoltare semplici frasi e parole Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante e comprenderne il senso globale aiutati dalle immagini o dai gesti ed espressioni dell'insegnante</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Riprodurre semplici frasi rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione</p> <p><u>PRODUZIONE SCRITTA</u> Copiare parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare elementi strutturali e di arredo dell'aula • Associare il nome scritto all'immagine corrispondente • Eseguire comandi ed istruzioni | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzioni e comandi • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date • Colorare in base alle consegne date • Riconoscere quantità • Riconoscere |

| COMPETENZE DA RAGGIUNGERE |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa discriminare ed usare i numeri per eseguire semplici calcoli • L'alunno sa riconoscere e denominare gli arredi scolastici • L'alunno sa associare la parola scritta all'immagine giusta • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni |

| VERIFICA |
|-----------------|
| |

| CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI |
|---|
| Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del lessico proposto |

| TEMPI DI ESECUZIONE |
|----------------------------|
| Febbraio / Maggio |

Unità di apprendimento n°2

| |
|--|
| OBIETTIVI FORMATIVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo verso la lingua inglese • Discriminare ed articolare suoni in L2 |

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO | FUNZIONI | ATTIVITA' |
|--|---|---|
| <p><u>RICEZIONE ORALE</u> Comprendere semplici istruzioni Comprendere il senso globale di parole e semplici frasi apprese oralmente Ascoltare per identificare immagini familiari</p> <p><u>RICEZIONE SCRITTA</u> Comprendere in forma scritta le parole ascoltate Leggere parole note Leggere per abbinare parole/immagini</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Interagire con un compagno per Presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed identificare gli oggetti scolastici • Riconoscere e nominare alcune azioni scolastiche • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzione • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date • Numerare in base alle consegne date |

| |
|---|
| COMPETENZE DA RAGGIUNGERE |
| <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa usare la lingua per scambiare semplici approcci verbali • L'alunno sa identificare gli oggetti scolastici • L'alunno sa dire che cosa ha in cartella • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni |

| |
|-----------------|
| VERIFICA |
| |

| |
|---|
| CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI |
| Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del materiale proposto |

| |
|----------------------------|
| TEMPI DI ESECUZIONE |
| Gennaio / Febbraio |

Unità di apprendimento n°3

| |
|--|
| OBIETTIVI FORMATIVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo verso la lingua inglese • Discriminare ed articolare suoni in L2 |

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO | FUNZIONI | ATTIVITA' |
|--|---|---|
| <p><u>RICEZIONE ORALE</u> Comprendere semplici istruzioni Comprendere il senso globale di parole e semplici frasi apprese oralmente Ascoltare per identificare immagini familiari</p> <p><u>RICEZIONE SCRITTA</u> Comprendere in forma scritta le parole ascoltate Leggere parole note Leggere per abbinare parole/immagini</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Interagire con un compagno per Presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed identificare i giocattoli • Parlare dei propri giocattoli • Riconoscere e dire i numeri fino a 20 • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzione • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date • Numerare in base alle consegne date |

| |
|---|
| COMPETENZE DA RAGGIUNGERE |
| <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa usare la lingua per scambiare semplici approcci verbali • L'alunno sa identificare alcuni giocattoli • L'alunno sa dire quali e quanti giochi possiede • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole, frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni |

| |
|-----------------|
| VERIFICA |
| |

| |
|---|
| CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI |
| Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del materiale proposto |

| |
|----------------------------|
| TEMPI DI ESECUZIONE |
| Marzo / Aprile |

Unità di apprendimento n°4

| |
|--|
| OBIETTIVI FORMATIVI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo verso la lingua inglese • Discriminare ed articolare suoni in L2 |

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO | FUNZIONI | ATTIVITA' |
|--|--|---|
| <p><u>RICEZIONE ORALE</u> Comprendere semplici istruzioni Comprendere il senso globale di parole e semplici frasi apprese oralmente Ascoltare per identificare immagini familiari</p> <p><u>RICEZIONE SCRITTA</u> Comprendere in forma scritta le parole ascoltate Leggere parole note Leggere per abbinare parole/immagini</p> <p><u>INTERAZIONE ORALE</u> Interagire con un compagno per Presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed identificare la stanze di una casa • Saper localizzare persone, cose ed animali • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni | <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione di modelli linguistici • Seguire istruzione • Utilizzare stimoli visivi • Disegnare in base alle consegne date • Rispondere a semplici domande relative al luogo in cui si trova qualcuno o qualcosa |

| |
|--|
| COMPETENZE DA RAGGIUNGERE |
| <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa usare la lingua per scambiare semplici approcci verbali • L'alunno sa identificare le stanze di una casa • L'alunno sa rispondere sia per iscritto che oralmente a domande relative al numero di stanze presenti in casa propria • L'alunno sa rispondere sia per iscritto che oralmente a domande circa la presenza o meno di determinate stanze in casa propria • L'alunno sa discriminare ed articolare suoni in L2 • L'alunno sa ascoltare e comprendere globalmente semplici frasi, conte, filastrocche, canzoncine • L'alunno sa riprodurre semplici parole , frasi e canzoncine rispettando la corretta pronuncia ed intonazione • L'alunno collabora attivamente con i compagni |

| |
|-----------------|
| VERIFICA |
| |

| |
|---|
| CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI |
| Il compito sarà considerato sufficiente se l'alunno dimostrerà di conoscere il 60% del materiale proposto |

| |
|----------------------------|
| TEMPI DI ESECUZIONE |
| Maggio / Giugno |

