

L'ACCOGLIENZA

PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE

Incontro con i genitori per

- comunicazione appartenenza alla classe
- conoscenza reciproca degli insegnanti, dei bambini e dei genitori
- informazioni sull'organizzazione della classe
- notizie utili per l'avvio dell'attività scolastica.

I genitori vengono incontrati per una conoscenza più approfondita di ogni singolo alunno e per stabilire insieme le principali norme di comportamento. Si ritiene infatti di fondamentale importanza assumere un atteggiamento coerente e uniforme da proporre come modello agli alunni: si decide, fin dall'entrata, di disciplinare con ordine il loro arrivo a scuola, la pausa della ricreazione, l'uscita delle classi.

TITOLO:

CLASSI COINVOLTE: classi 1[^]

DOCENTI:

TEMPI: settembre-ottobre

APPRENDIMENTO UNITARIO:

Con questa unità di apprendimento ci si propone di creare situazioni favorevoli all'inserimento degli alunni nelle classi prime della Scuola Primaria.

Obiettivi formativi

- Acquisire la capacità di comprendere se stessi e di vedersi in relazione con gli altri soprattutto nella prospettiva di un proprio ruolo definito ed integrato nella classe.
- Imparare ad interagire con compagni ed adulti.
- Favorire una vita di relazione basata sulla cooperazione, sull'imitazione e sull'affidamento per promuovere la stabilità affettiva del gruppo.
- Dare la possibilità ai bambini di esprimere sentimenti e sensazioni per vivere attivamente l'ingresso a scuola.
- Creare una rete di relazioni positive all'interno del gruppo classe.

RIFLESSIONE

(si articola in domande che permettono all'alunno di riflettere sul proprio percorso di apprendimento)

Durante la presentazione e le prime fasi del percorso:

- La Scuola Primaria è come te l'aspettavi o è diversa?
- Cosa ti sembra bello qui?
- Che cosa ti manca di più della Scuola dell'Infanzia:
 - insegnanti
 - compagni
 - altro
- Nella tua classe ci sono bambini che già conosci?
- Tra i nuovi compagni hai già fatto amicizie?
- Cosa ti aspetti di imparare qui?
- Quali attività ti piacerebbe svolgere?
- In quale attività pensi di essere bravo?
 - Durante la visita del plesso:
- Nelle diverse classi hai dei fratelli o cugini o amici?
- Conosci qualche maestra?
- Come ti sembra la scuola?
- Quale ambiente ti è piaciuto di più e quale di meno?
- Cambieresti qualcosa? Cosa?
- Durante la realizzazione del cartellone:
- Come pensi di disegnarti?
 - In piedi
 - Seduto
 - Mentre giochi
 - A scuola
 - A casa
- Quali colori utilizzerai?
- Dove vuoi appendere il tuo disegno sul cartellone?
- Vicino ad un amico
- Vicino ad un nuovo compagno
- In un angolo
- Al centro
- Ai lati

COMUNICAZIONE

- Revisione collettiva del percorso svolto
- Condivisione tra: alunni della classe e alunno-insegnante
- Disegni

STRUMENTI:

Ci si avvarrà di attività ludiche e di materiali di facile consumo.

ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE:

Tutti gli alunni della classe 1[^] della Scuola Primaria lavoreranno all'interno della loro classe ed occasionalmente ci si incontrerà a classi aperte per svolgere attività che richiedono la cooperazione all'interno del grande gruppo.

VALUTAZIONE

Si valuteranno in itinere e al termine delle attività

- l'assunzione da parte dei bambini di un atteggiamento sereno nei confronti della Scuola Primaria
- la capacità dei bambini di controllare le proprie emozioni
- la presa di coscienza da parte di ogni alunno di sentirsi appartenente al gruppo classe

MODALITA'

- osservazione sistematica durante le varie attività;
- registrazione del raggiungimento degli obiettivi

LA FASE DELL'ACCOGLIENZA

L'ACCOGLIENZA

CLASSE PRIMA

Scuola Elementare "G Carducci"
di Levada
anno scolastico 2008/2009

ins. Guerra Paola

ins. Modonesi Patrizia