

IL CORPO

Partiamo dal corpo del bambino:

1) Mi disegno davanti

2) Mi disegno dietro

3) Mi disegno di fianco

Raccogliamo i disegni dei bambini e osserviamoli: potremmo così renderci conto se tutti i bambini hanno la consapevolezza del loro corpo e delle sue parti.

Con i disegni dei bambini possiamo fare un cartellone da appendere in classe

**CARTELLONE
(un esempio di struttura)**

IL NOSTRO CORPO "DAVANTI"
(incolliamo i disegni dei bambini)

IL NOSTRO CORPO "DIETRO"
(incolliamo i disegni dei bambini)

IL NOSTRO CORPO "DI FIANCO"
(incolliamo i disegni dei bambini)

LO SPAZIO

Prendiamo in considerazione uno spazio che i bambini conoscono bene:

LO SPAZIO-PALESTRA

LA CLASSE IB HA OCCUPATO LO SPAZIO PALESTRA SISTEMANDOSI:

IN COLONNA

IN RIGA

IN CERCHIO

IN ORDINE SPARSO

ATTIVITA':

1) portare i bambini in palestra ed eseguire tante volte queste disposizioni

2) In classe preparare un cartellone:

**CARTELLONE
(un esempio di struttura)**

IN COLONNA (i bambini disegneranno la classe disposta in colonna)	IN RIGA (i bambini disegneranno la classe disposta in riga)
IN CERCHIO (i bambini disegneranno la classe disposta in cerchio)	IN ORDINE SPARSO (i bambini disegneranno la classe disposta in ordine sparso)

LO SPAZIO-AULA

DISEGNO LA MIA AULA

(I bambini disegneranno lo spazio-aula come lo vedono loro)

LA MIA AULA (piantina)

- 1) Procuriamoci una piantina dell'aula facciamo delle fotocopie e consegniamone una ad ogni bambino**
- 2) Paragoniamo il disegno dell'aula del bambino e la piantina dell'aula**
- 3) Rileviamo le somiglianze e le differenze**
- 4) Facciamo parlare i bambini**
- 5) annotiamo le loro osservazioni.**

COME NOI OCCUPIAMO LO SPAZIO-AULA

Consegniamo ad ogni bambino una fotocopia simile e questa (naturalmente considerando la disposizione dei banchi della classe):

				SONIA	1 riga
					2 riga
					3 riga
					4 riga
1 colonna	2 colonna	3 colonna	4 colonna	5 colonna	

IO SONO SONIA: IL MIO BANCO SI TROVA
NELL'INCROCIO TRA
LA 1 RIGA E LA 5 COLONNA