

RISOLVERE PROBLEMI

1) Il papà di Flavio è il parcheggiatore di un grande palazzo; alla sua destra sono parcheggiate 8 automobili e alla sua sinistra ne sono parcheggiate 11.

Rappresenta la situazione e conta le automobili del parcheggio.

Usa i numeri e i segni:

..... + =

Nel parcheggio sono parcheggiate automobili.

2) È ora di pranzo: attorno al tavolo sono seduti 5 bambini e 3 adulti.

Rappresenta la situazione:

Usa i numeri e i segni:

..... + =

Attorno al tavolo sono sedute persone.

3) Un gruppo di bambini si sta preparando per una lezione di nuoto; 9 sono già in acqua e altri 6 sono in attesa di tuffarsi.

Rappresenta la situazione:

Usa i numeri e i segni:

..... =

Alla lezione di nuoto partecipano.....bambini.

4) La maestra distribuisce 24 fotocopie, ma 7 sono macchiate e sono illeggibili.

Rappresenta la situazione:

Usa i numeri e i segni:

..... =

Le fotocopie non macchiate sono.....

5) Sull'autobus ci sono 8 persone ; alla fermata ne salgono ancora 7.

Quante persone ci sono ora sull'autobus?

(prima di risolvere il problema colora di rosso i dati e poi scrivi)

DATI

RISOLVO (uso i numeri e i segni)

..... =

RISPONDO

.....

6) Lisa è andata alla fiera e ha partecipato alla pesca dei pesciolini: ne ha pescati 6 di colore arancione e 8 di colore rosso.

Quanti pesciolini ha pescato?

(prima di risolvere il problema colora di rosso i dati e poi scrivi)

DATI

RISOLVO (uso i numeri e i segni)

..... =

RISPONDO

.....

7) Marco ha 10 quaderni sullo scaffale; ne prende 3 per studiare. Quanti quaderni rimangono sullo scaffale?

(prima di risolvere il problema colora di rosso i dati e poi scrivi)

DATI

RISOLVO (uso i numeri e i segni)

..... =

RISPONDO

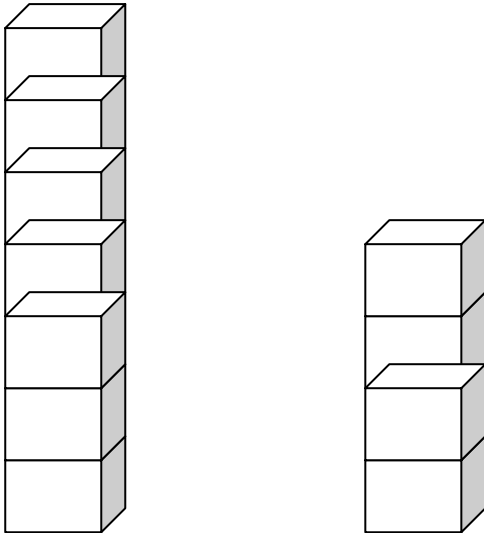
.....

(tanti problemi di questo tipo posso essere sottoposti agli alunni)

PROBLEMA IN SEQUENZA

(Quando gli alunni hanno compreso bene i problemi e riescono a svilupparli in tutte le loro parti –dati/risolvo/rispondo- si può iniziare a proporre dei semplici problemi in sequenza).

ESEMPIO: LE TORRI DI CUBETTI



- 1) Colora di azzurro la torre più alta e di arancione la torre più bassa
- 2) La torre azzurra è formata da.....cubetti; la torre arancione è formata dacubetti
- 3) Di quanti cubetti è più alta la torre azzurra?
RISPOSTA:.....
- 4) Di quanti cubetti è più bassa la torre arancione?
RISPOSTA:.....
- 5) Aggiungi dei cubetti facendo in modo che le due torri siano alte uguali.

- 6) Quanti cubetti hai aggiunto?
RISPOSTA:.....