

IMPARIAMO IN FATTORIA

*PERCORSO DI RICERCA ALL'INTERNO DEL PROGETTO DI
PLESSO "TRA TERRA E ACQUA"*

CLASSE PRIMA

**Scuola Primaria "G Carducci"
di Levada**

PERCORSO GEOGRAFICO - SCIENTIFICO

- GEOGRAFIA
- SCIENZE

AREE DISCIPLINARI COINVOLTE

- ITALIANO
- ARTE E IMMAGINE
- INFORMATICA E TECNOLOGIA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Utilizzare i sensi come strumenti di percezione.
- Osservare le caratteristiche degli esseri viventi e non.
- Individuare e rappresentare gli elementi costitutivi di un ambiente.
- Riconoscere la funzione degli spazi.
- Utilizzare materiali e tecniche diverse per semplici produzioni.
- Utilizzare un programma di grafica per riprodurre alcuni animali della fattoria

GEOGRAFIA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Esplorare gli spazi attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento.
- Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.
- Confrontare luoghi e oggetti individuati in specifici spazi
- Saper descrivere la posizione relativa di elementi utilizzando punti di riferimento
- Saper descrivere oralmente un semplice percorso effettuato
- Saper distinguere vari tipi di paesaggio
- Saper disegnare paesaggi e verbalizzarne le caratteristiche principali
- Rappresentare graficamente in spazi vissuti e percorsi utilizzando simbologia non convenzionale.

SCIENZE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

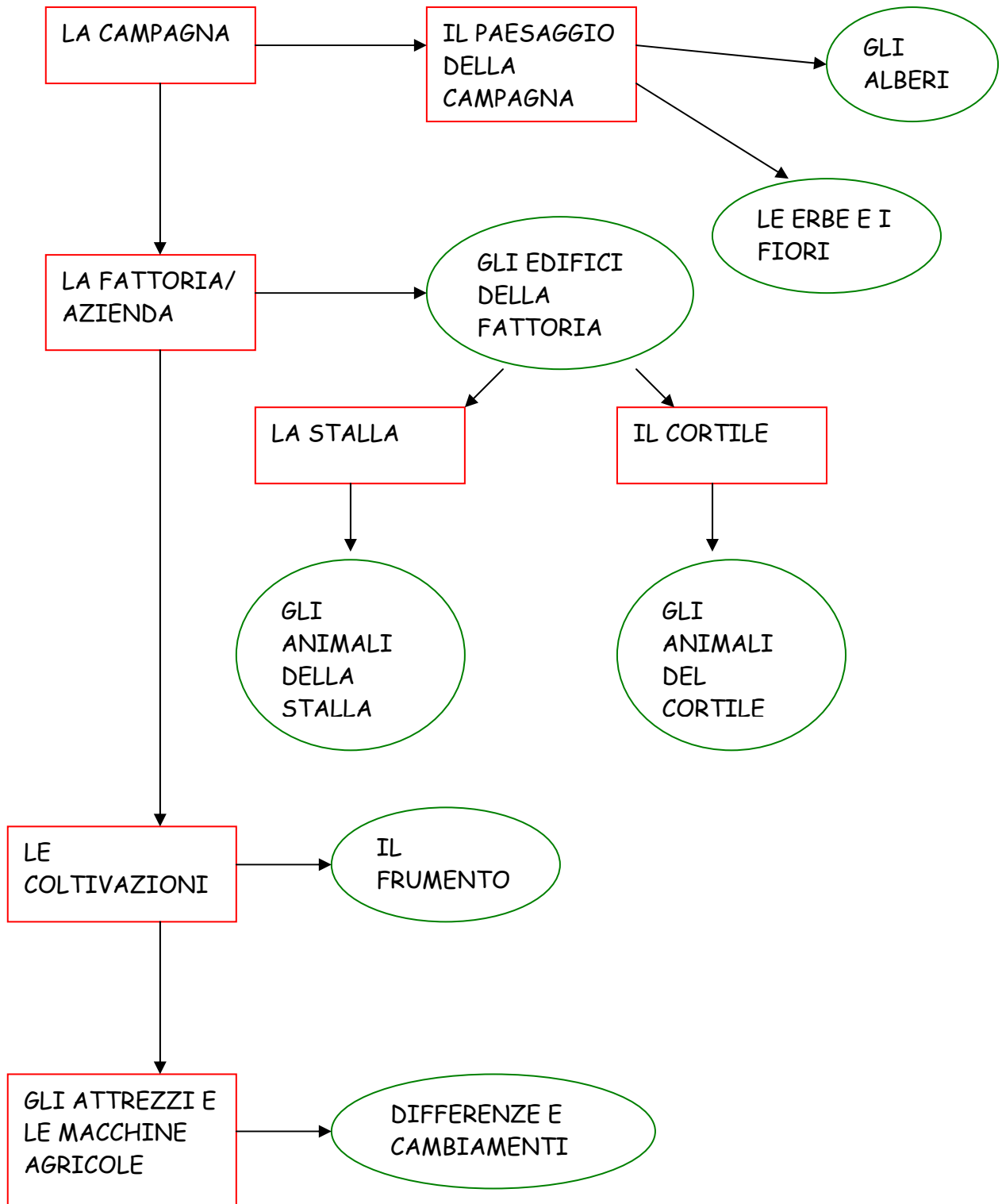
- Riconoscere le caratteristiche fondamentali di un oggetto: forma, colore, dimensione, materiale e consistenza.
- Riconoscere le proprietà più significative dei singoli materiali
- Raggruppare i materiali secondo caratteristiche comuni
- Riconoscere le proprietà delle sostanze: odore, sapore, densità, colore.
- Raccogliere e organizzare correttamente i dati sensoriali.
- Classificare gli esseri viventi in piante ed animali.
- Distinguere gli esseri viventi dagli elementi inanimati
- Conoscere e riconoscere le caratteristiche del paesaggio della campagna
- Conoscere gli animali il loro ambiente e le loro esigenze
- Osservare le diversità tra animali della stalla e animali da cortile
- Conoscere il ciclo vitale di una pianta (dal seme di frumento al pane)
- Comprendere le trasformazioni (dalla tradizione agricola alla tecnologia)
- Registrare i dati relativi a un fenomeno osservato con disegni, tabelle a doppia entrata e grafici.

COMPETENZE

- *Osserva la realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti casuali*
- *Osserva usando tutti i sensi.*
- *Esplora l'ambiente naturale e antropico*
- *Sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà naturale.*
- *Ordina e classifica oggetti secondo un criterio assegnato*
- *Pone domande su oggetti osservati*
- *Rileva un rapporto di causa/effetto.*
- *Descrive in modo completo un oggetto, un elemento, un evento.*
- *Confronta gli oggetti e rileva le differenze e le affinità.*
- *Relaziona l'esperienza vissuta secondo criteri spaziali e temporali.*
- *Ricerca metodi di indagine possibili.*
- *Verifica in modo pratico quanto ipotizzato.*
- *Trae conclusioni osservando comportamenti, reazioni, modificazioni.*

- Descrive la realtà e le esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi
- Rappresenta la realtà e le esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi
- Ricostruisce la realtà e le esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi.
- Formalizza i dati dell'esperienze.
- Rielabora i dati dell'esperienze.
- Si orienta nello spazio, relativamente al contesto di vita, rilevando caratteristiche specifiche.
- Legge immagini di diverso tipo utilizzando tecniche e materiali diversi
- Comprende immagini di diverso tipo utilizzando tecniche e materiali diversi
- Produce immagini di diverso tipo utilizzando tecniche e materiali diversi.

LA MAPPA DEI CONTENUTI



I CONTENUTI

- La campagna
 - Il paesaggio:
 - Gli alberi della campagna
 - Le erbe e i fiori della campagna
- L'azienda agricola /fattoria
 - Gli edifici della fattoria
- La stalla
 - Gli animali della stalla
- Il cortile
 - Gli animali del cortile
- Le coltivazioni
 - Il grano
- Gli attrezzi e le macchine agricole
 - Differenze e cambiamenti: dalla tradizione alla tecnologia

I LABORATORI

- ❖ Seminiamo il frumento
- ❖ Il pane: facciamo insieme e scopriamo le diverse forme
- ❖ Costruiamo la favola della fattoria
- ❖ Disegniamo gli animali con la tecnica del fumetto a colori e con l'utilizzo del computer e di un programma di grafica
- ❖ Il piccolo artista: semi, piume, bastoncini per creare quadretti,oggetti,giocattoli

ALTRE ATTIVITA'

- ❖ Visita ad una fattoria

I TEMPI

Intero anno scolastico

LA VERIFICA

Viene utilizzato il lavoro proposto in classe come controllo costante degli apprendimenti per una puntuale regolazione dell'itinerario didattico.

Alla fine di ogni quadrimestre vengono somministrate prove di verifica concordate a livello di team.