



## Istituto Comprensivo "Enrico Mestica"

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata

Via dei Sibillini, 37 - 62100 MACERATA

tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334

e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.it

codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it



Scuola dell'Infanzia: "Via dei Sibillini" - "G. Mameli" - "Via Cardarelli" - "G. Rodari" • Scuola Primaria: "M. Montessori" - "G. Mameli" - "D. Prato" - "S. D'Acquisto"  
Scuola Secondaria di I Grado: "E. Mestica"

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA: CLASSE IV e V

1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
<b>A.Socializzazione, capacità di collaborazione:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'alunno collabora e stabilisce relazioni molto positive con compagni ed adulti</li><li>2. L'alunno collabora e stabilisce relazioni positive con compagni ed adulti</li><li>3. L'alunno ha spirito di adattamento e nel gruppo è collaborativo.</li><li>4. L'alunno dà contributi significativi nel gruppo di gioco e lavoro.</li><li>5. L'alunno collabora volentieri con i compagni, anche se con alcune preferenze.</li><li>6. L'alunno non riesce sempre ad instaurare rapporti significativi e corretti con compagni ed adulti.</li><li>7. L'alunno, particolarmente timido ha difficoltà di relazione e per inserirsi nel gruppo ha talvolta bisogno della mediazione degli adulti.</li></ol>	<b>A.Socializzazione, capacità di collaborazione:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'alunno ha continuato a mostrarsi disponibile e collaborativo con i compagni e con gli adulti.</li><li>2. L'alunno ha consolidato il suo livello di socializzazione e collaborazione.</li><li>3. L'alunno ha instaurato relazioni più equilibrate con compagni ed insegnanti, assumendo atteggiamenti più disponibili.</li><li>4. L'alunno tende ancora a selezionare le amicizie.</li><li>5. L'alunno è più inserito nel gruppo classe.</li><li>6. L'alunno ha acquisito maggiore autocontrollo ed è più accettato nel gruppo dei coetanei.</li><li>7. L'alunno ha progredito nella socializzazione superando la tendenza ad isolarsi.</li><li>8. L'alunno non è ancora integrato bene nel gruppo classe.</li></ol>
<b>B. Comportamento, rispetto delle regole</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetta pienamente le regole e si assume la responsabilità delle proprie azioni.</li><li>2. Rispetta le regole e si assume la responsabilità delle proprie azioni.</li><li>3. Rispetta in modo adeguato le regole.</li><li>4. Non sempre rispettoso delle regole, si mostra però sensibile ai richiami.</li><li>5. Talvolta non rispetta le regole, non accetta richiami o consigli e tende a giustificarsi.</li><li>6. Mostra fatica a rispettare le regole e non riesce sempre ad autocontrollarsi.</li></ol>	<b>B. Comportamento, rispetto delle regole</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ha confermato il comportamento positivo del primo quadrimestre.</li><li>2. Rispetto al primo quadrimestre il suo comportamento è migliorato.</li><li>3. Rispetto al primo quadrimestre non si sono rilevati miglioramenti nel comportamento.</li><li>4. Rispetto al primo quadrimestre il suo comportamento è peggiorato.</li></ol>
<b>C.Motivazione, interesse e partecipazione:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rivela un ottimo livello di motivazione, interesse e partecipazione durante le attività.</li><li>2. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono molto buoni durante le attività.</li><li>3. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono buoni durante le attività.</li><li>4. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono solitamente buoni durante le attività.</li><li>5. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono adeguati durante le attività.</li><li>6. La motivazione, la partecipazione e l'interesse</li></ol>	<b>C.Motivazione, interesse e partecipazione:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono sempre stati ottimi.</li><li>2. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono sempre stati molto buoni durante le attività.</li><li>3. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono sempre stati buoni durante le attività</li><li>4. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono stati solitamente buoni durante le attività.</li></ol>

<p>sono discontinui durante le attività.</p> <p>7. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono talvolta insufficienti durante le attività.</p> <p>8. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono spesso inadeguati durante le attività.</p> <p>9. Ha difficoltà a mantenere tempi di concentrazione adeguati.</p>	<p>5. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono stati adeguati durante le attività.</p> <p>6. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono stati discontinui durante le attività.</p> <p>7. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono stati talvolta insufficienti durante le attività.</p> <p>8. La motivazione, la partecipazione e l'interesse sono stati spesso inadeguati durante le attività.</p> <p>9. E' ancora poco motivato ed interessato alle attività scolastiche.</p> <p>10. E' più motivato ed interessato, rispetto al primo quadrimestre.</p>
<p><b>D. Produttività ed impegno nei compiti</b></p> <p>1. Accurato e preciso nello svolgimento del lavoro scolastico, si impegna in modo proficuo ed efficace.</p> <p>2. Metodico nello svolgimento del lavoro scolastico, si impegna in modo costante.</p> <p>3. Il suo impegno è costante e discreti sono i risultati nello svolgimento del lavoro scolastico.</p> <p>4. poco preciso nello svolgimento del lavoro scolastico, si impegna in modo discontinuo.</p> <p>5. Poco organizzato, si impegna in modo superficiale nello svolgimento del lavoro scolastico.</p> <p>6. Il suo impegno risulta scarso ed improduttivo, non sempre svolge i compiti.</p>	<p><b>D. Produttività ed impegno nei compiti</b></p> <p>1. Ha mantenuto impegno e produttività.</p> <p>2. L'impegno e la produttività sono migliorati.</p> <p>3. Non si sono rilevati miglioramenti nell'impegno e nella produttività.</p> <p>4. L'impegno e la produttività sono rimasti invariati</p>
<p><b>E. autonomia</b></p> <p>1. Dimostra di possedere una completa autonomia personale.</p> <p>2. Dimostra di possedere una soddisfacente autonomia personale.</p> <p>3. Dimostra di possedere un adeguato grado di autonomia personale.</p> <p>4. Dimostra di possedere un parziale grado di autonomia personale.</p>	<p><b>E. autonomia</b></p> <p>1. Ha dimostrato di possedere ottime capacità organizzative e di autonomia personale.</p> <p>2. Ha dimostrato di possedere buone capacità organizzative e di autonomia personale.</p> <p>3. Ha dimostrato di possedere discrete capacità organizzative e di autonomia personale.</p> <p>4. Ha dimostrato di possedere sufficienti capacità organizzative e di autonomia personale.</p> <p>5. Deve ancora maturare adeguate capacità di autonomia ed organizzazione nel lavoro.</p>
<p><b>F: Conoscenze</b></p> <p>1. Ha raggiunto un ottimo livello di competenza in tutte le aree d'apprendimento.</p> <p>2. Ha raggiunto un livello di competenza molto buono in tutte le aree d'apprendimento.</p> <p>3. Ha raggiunto un buon livello di competenza in tutte le aree d'apprendimento.</p>	<p><b>F: Conoscenze</b></p> <p>1. Ha consolidato le già positive competenze ed abilità.</p> <p>2. Ha confermato la situazione già evidenziata nel primo quadrimestre relativamente a competenze ed abilità acquisite.</p> <p>3. Si sono rilevati progressi significativi rispetto al primo quadrimestre relativamente a competenze ed abilità acquisite.</p>

<p><b>4.</b> Ha raggiunto un discreto livello di competenza in tutte le aree d'apprendimento.</p> <p><b>5.</b> Ha raggiunto un sufficiente livello di competenza in tutte le aree d'apprendimento.</p> <p><b>6.</b> Deve consolidare le sue competenze in alcune aree d'apprendimento (particolarmente per gli aspetti linguistici).</p> <p><b>7.</b> Deve consolidare le sue competenze in alcune aree d'apprendimento (particolarmente per gli aspetti logico- matematici).</p> <p><b>8.</b> Deve consolidare le sue competenze in alcune aree d'apprendimento.</p>	<p><b>4.</b> Si sono rilevati soddisfacenti progressi rispetto al primo quadrimestre relativamente a competenze ed abilità acquisite.</p> <p><b>5.</b> Si sono rilevati discreti progressi rispetto al primo quadrimestre relativamente a competenze ed abilità apprese.</p> <p><b>6.</b> Si sono rilevati alcuni progressi rispetto al primo quadrimestre relativamente a competenze ed abilità acquisite.</p> <p><b>7.</b> Il rendimento e i livelli di apprendimento si sono mantenuti costanti.</p>
---	---